

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**Уфимский филиал Финуниверситета**

**Методические рекомендации  
по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

(наименование дисциплины)

по специальности **38.02.06 «Финансы»**

(код и наименование)

Уфа 2023

**РАССМОТРЕНЫ**

На заседании предметной  
цикловой комиссии

общегуманитарных дисциплин  
(название)

О.С. Афанасьева

(Председатель ПЦК: подпись, Ф. И. О.)

«\_\_30\_\_» \_\_августа\_\_ 2023г.

**ОДОБРЕНА**

На заседании учебно-методического  
совета

Протокол № 1

от «\_\_21\_\_» \_\_августа\_\_ 20\_\_ г.

Начальник учебно-методического отдела  
по программам СПО

\_\_\_\_\_М.В. Домрачева

Разработчик: преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета: А.Р. Юлбарисова

(подпись)

## **Пояснительная записка**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента составлены на основе рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Финансы»

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						
			Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультация	Промежуточная аттестация	
			Всего часов	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК					
				Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятия				Курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7			
2 курс 2 семестр	32	2	34		32				
2 курс 3 семестр	44	2	46		44				
3 курс 4 семестр	22	2	24		22				
3 курс 5 семестр	18	2	20		18				2
Всего:	116	8	124						2

# 1. Содержание самостоятельной работы студентов, форма контроля, количество часов

№	Курс семестр	Вид деятельности, компетенции	Раздел тема	Задачи	Задания	Объем в часах	Информационно-методическое обеспечение	Форма представления материала по каждому заданию	Вид контроля выполнения
1	2	3		5	6	7	8	9	
1	2 курс 3 сем.	Вид деятельности ОК-4, ОК-9, ОК-10	Тема 1.1. Введение. Знакомство. Речевой этикет.	Изучить речевые клише (уровень освоения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции);	1. Подготовка сообщения по теме с последующим выступлением.	6	Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2019.-282 с. Интернет-ресурсы.	1. Выступить с сообщением.	1. Устный опрос
			Тема 1.2. Мой рабочий день.	Изучить речевые клише (уровень освоения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции);	1. Составить диалог по теме.	6	Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2019.-282 с. Интернет-ресурсы.	1. Рассказать диалог	1. Устный опрос
						10			

2	2 курс 4 сем.	Вид деятельности ОК-2, ОК-9, ОК-10	Тема 1.3. Описание работы финансиста.	1. Изучить новую лексику по теме. уровень освоения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции);	1. Чтение и перевод текста по теме. 2. Составить диалог по теме	10	Карпова, Т.А.Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2019.-282 с. Интернет-ресурсы.	1. Записать и выучить клише по теме. 2. Рассказать диалог	1. Устный опрос
			Тема 1.4. Представление деловых качеств работодателя	Изучить речевые клише (уровень освоения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции);	1.Составить диалог по теме.	10	Карпова, Т.А.Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2019.-282 с. Интернет-ресурсы.	1. Рассказать диалог	1. Устный опрос
2	2 курс 4 сем.	Вид деятельности ОК-2, ОК-9, ОК-10	Тема 2.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции.	Изучить речевые клише (уровень освоения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции);	1. Составить деловое письмо в ответ на жалобу клиента.	10	Карпова, Т.А.Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2019.-282 с. Интернет-ресурсы.	1. Представить деловое письмо.	1. Просмотр и проверка выполненной самостоятельной работы преподавателем.

3	3 курс 5 сем.	Вид деятельности ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-10	Тема 3.1. Экономические особенности стран изучаемого языка.	Изучить речевые клише (уровень освоения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции);	1. Составить диалог по теме 2. Составить деловые письма.	10	Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2019.-282 с. Интернет-ресурсы.	1. Рассказать диалог	1. Устный опрос
			Тема 2.2. Запрос, предложение.	Изучить речевые клише (уровень освоения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции);	1. Составить диалог по теме 2. Составить деловые письма.	4	Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2019.-282 с. Интернет-ресурсы.	1. Выписать и заучить лексику по теме. 2. Составить словарь профессиональных терминов.	1. Просмотр и проверка выполненной самостоятельной работы преподавателем. 2. Устный опрос.
3	3 курс 5 сем.	Вид деятельности ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-10	Тема 3.1. Экономические особенности стран изучаемого языка.	Изучить речевые клише (уровень освоения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции); 3-	1. Подготовить презентацию по теме 2. Чтение, перевод и конспект статьи из он-лайн газеты	6	Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. - 280 с. Интернет-ресурсы	1. Подготовить презентацию различных отраслей хозяйства США. 2. Подготовить презентацию различных отраслей хозяйства Великобритании	1. Просмотр и проверка выполненной самостоятельной работы преподавателем. 2. Устный опрос.

<p>продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p> <p>Тема 3.2. Типы бизнеса в Великобритании и США.</p>	<p>1. Изучить новую лексику по теме. уровень освоения: 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции) 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>	<p>1. Чтение, перевод и конспект статьи из онлайн газеты</p>	<p>6</p>	<p>Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. - 280 с. Интернет-ресурсы</p>	<p>1. Составить схему-описание типов бизнеса в Великобритании 2. Составить схему-описание типов бизнеса в США</p>	<p>1. Просмотр и проверка выполненной работы преподавателем. 2. Устный опрос.</p>
<p>Тема 3.4. Управление компанией.</p>	<p>1. Изучить новую лексику по теме. уровень освоения: 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции) 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>	<p>1. Чтение, перевод и конспект статьи 2. Составление схем-описания руководства компании. 3. Описание процесса</p>	<p>10</p>	<p>Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. - 280 с. Интернет-ресурсы</p>	<p>1. Записать и выучить клише по теме. 2. Составить словарь профессиональных терминов.</p>	<p>1. Просмотр и проверка выполненной работы преподавателем. 2. Устный опрос.</p>



4	3 курс 6 сем.	Вид деятельности ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-10	Тема 3.5. Рынок труда.	решение проблемных задач).	управления компаний по схеме.	10	Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. - 280 с. Интернет-ресурсы	1. Составить резюме, сопроводительное письмо к резюме. 2. Составить диалог между работодателем и соискателями.	1. Просмотр и проверка выполненной самостоятельной работы преподавателем. 2. Устный опрос.
5	3 курс 6 сем.	Вид деятельности ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-10	Тема 3.7. Банки.	1. Изучить новую лексику по теме. 2- уровень освоения: 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции) 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).	1. Чтение, перевод и контекст статьи 2. Подготовка сообщения	10	Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. - 280 с. Интернет-ресурсы	1. Написать и презентовать сообщение «Типы банков в Великобритании» / «Типы банков в США»	1. Просмотр и проверка выполненной самостоятельной работы преподавателем. 2. Устный опрос.



## **2. Методические рекомендации студенту по выполнению заданий.**

В современных социально-экономических условиях, которые характеризуются высокой динамикой многих аспектов развития общества, государства и экономики остро встаёт вопрос непрерывного профессионального образования.

Способность человека к самообразованию становится главным фактором его эффективной профессионализации и делового успеха. Современный специалист должен:

- уметь проектировать свою деятельность;
- обладать умением быстро осваивать новый вид деятельности;
- быть готовым брать на себя ответственность за результаты своего труда;

- уметь работать в команде;
- обладать творческим мышлением и инициативой.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений пользоваться нормативной, справочной документацией, специальной литературой, Интернет-ресурсами;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- формирование потребности в непрерывном образовании и профессиональном развитии.

Образовательный стандарт среднего профессионального образования третьего поколения рекомендует традиционную модель обучения, как модель передачи знаний трансформировать в модель обработки и конструирования знаний. Эффективное планирование и организация самостоятельной работы студентов в образовательном процессе вуза будут способствовать достижению этой цели. Иностранный язык в качестве учебной дисциплины

рассматривается не только как средство овладения лингвистическими знаниями, необходимыми специалисту для карьерного роста, но и как средство самостоятельного получения современных знаний в профессиональной сфере деятельности.

Методика преподавания иностранного языка неразрывно связана с проблемой планирования и организации самостоятельной работы (СР) студентов при обучении иностранному языку. Требования, предъявляемые работодателями в настоящее время к выпускникам вузов, имеют прямое отношение к их способности критически и аналитически мыслить, быстро адаптироваться в изменяющихся экономических, социальных, политических условиях, использовать весь арсенал современных информационных технологий с целью быть готовыми самостоятельно добывать знания.

Самостоятельное практическое владение студентом иноязычным чтением и переводом предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации для решения личностно значимых и профессиональных задач. Достижению указанной цели способствует соответствующее наполнение содержания основной образовательной программы по дисциплине «Иностранный язык», включая и самостоятельную работу студентов, выступающую неотъемлемым компонентом целостной структуры планирования учебного процесса. Повышение роли самостоятельной работы студентов выступает одним из актуальных факторов модернизации профессионального образования России. Самостоятельная работа активизирует внутреннюю познавательную мотивацию студентов к приобретению новых знаний, стремление к саморазвитию, самосовершенствованию.

Задания в рамках проектной методики ориентированы на самостоятельную деятельность студентов, связанную с личным опытом и интересом. Основной дидактической единицей учебного процесса по подготовке проекта выступает взятая из реальной жизни личностно значимая

проблема для студентов. Проектная методика как педагогическая технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой сути.

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку способствует формированию таких исследовательских умений, как:

- самостоятельный поиск информации для научных исследований;
- составление текстов и тезисов выступлений на студенческих научных конференциях и «круглых столах»;
- реферативный обзор иноязычных материалов и публикаций при самостоятельном чтении газет, журналов и интернет статей по специальности;
- использование интернет-ресурсов для получения информации.

### **3. Список использованных источников**

Основные печатные и электронные издания:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. - Текст: непосредственный.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. - URL: <https://book.ru/book/932751>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: учебник/ Голубев А.П., Баллок Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978- 5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>. — Режим доступа: Электронно- библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
4. Бочкарева, Т. С. Professional English for economists: учебное пособие для СПО / Т.С. Бочкарева, Е. И. Герасименко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978- 5-4488-0683-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91840>
5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels

Elementary – Pre- Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

6. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей: учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100491>

Дополнительные источники:

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>. — Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru>. — Текст: электронный.

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.belleenglish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>
6. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
7. <http://www.real-english.ru>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]